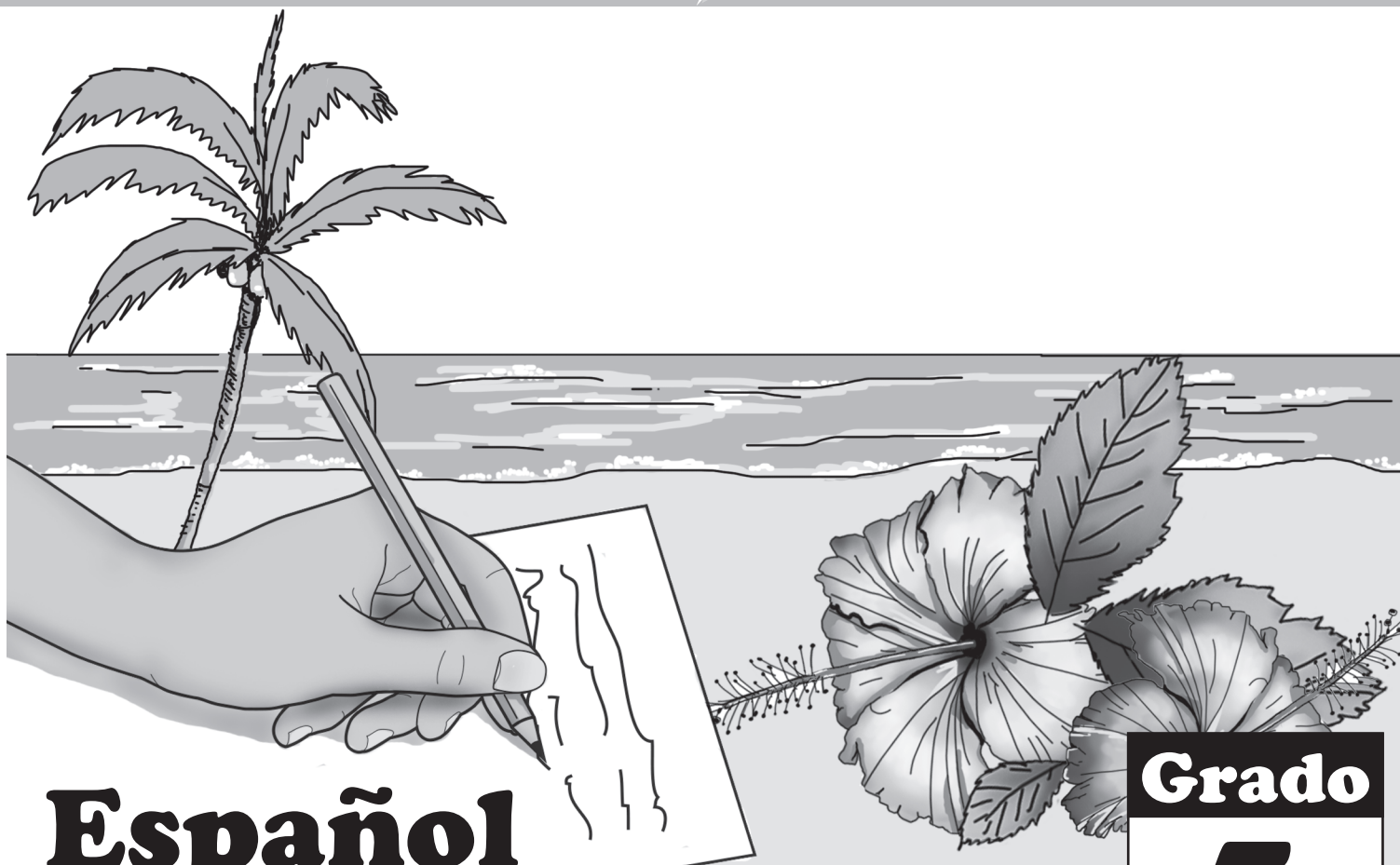




# EJERCICIOS DE PRÁCTICA

**META-PR 2016**



**Español**

**Grado**

**5**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_



**Esta página se dejó en blanco intencionalmente.**

## Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

### Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

**Incorrecto**

**Incorrecto**

**Correcto**

### Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.

---

---

---

---

---

---

---



# Español

## Ejemplos

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Hola Santiago:

(1) Te escribo porque quiero invitarte a ver una película a mi casa. (2) Mi mamá me dice que puede ser el sábado que viene. (3) Invité a Josué y a Omar. (4) Así que no te la puedes perder.

Te espero,  
Tu amigo Ismael

**A** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 4?

- \*A cambiar *Asi* por **Así**
- B cambiar *que* por **qué**
- C cambiar *puedes* por **podieras**
- D cambiar *perder* por **Perder**

Todos los que la visitan dicen que es hermosa por sus playas y montañas.

No es muy grande en tamaño, Pero dicen, ¡que es un encanto!

¿Qué de quién yo hablo?, pues de mi Puerto Rico que quiero tanto.

**B** De acuerdo con estos versos, ¿qué les gusta a los visitantes de la Isla?

- A el clima de la Isla
- B el tamaño de la Isla
- C la naturaleza de la Isla
- D la gente que vive en la Isla



**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

## ¿Se nos va Jacinto?

### Personajes:

JACINTO

CARMELA

HIJO DE JACINTO

NIÑO

### Primer acto

**Finca de Jacinto, año 1948, lunes a las 8:00 a.m.** Jacinto golpea la tierra con la azada mientras canta una alegre melodía. Después de varios cantazos, se quita la pava, seca el sudor de su frente y apoya la barbilla sobre sus manos que descansan, una sobre otra, en el borde del palo de la azada. Jacinto mira a lo lejos.

1           **JACINTO.** (*Suspirando*).— ¡Qué linda eres, Cordillera Central! Voy a mirarte hasta que tus colores me pinten los ojos. Ya pronto me voy y sé que extrañaré los amaneceres de mi tierra y el sol picándome la piel, pero los nenes me dicen que Chicago es muy bonito. Ellos están encanta'os. Dicen que nieva y estoy ansioso por estar con ellos y ver cómo es eso. Además, aquí la cosa está difícil, muchos se están yendo. La agricultura cada día se trabaja menos y, después de la guerra, la economía no mejora. Yo quiero que Carmela y yo tengamos más seguridad económica para el futuro. ¡Quién diría que a mis 60 años dejaría mi finquita y me iría en un avión pa' otro país! ¡Ja, ja... de Jayuya pa'l mundo!

2           **CARMELA.** (*Llega con una taza de café*).— Oh, estás hablando solo (*le entrega la taza y sonrío nerviosa*). Te veo tan contento con esto de irnos pa'l frío, pero pienso en montarme en ese aparato y me da terror. Si no fuera por la falta que me hacen los nenes y los nietos, no iría por na'.

3           **JACINTO.**— Ay, miya, el compay Renato dice que esos aviones son muy seguros. Además, llevan muchos años haciendo esos vuelos y estamos en el 1948; las cosas son más



modernas ahora. Así que no hay que tener ningún miedo de salir volando como pájaro por ahí pa'llá.

4 **CARMELA.** (*Yéndose*).— Sí claro, de la boca pa' fuera es bien fácil decirlo, ya veremos cómo nos va. (*Jacinto se ríe*).

### Segundo acto

**Llegan a Chicago. La familia los recoge en el aeropuerto. Todos se ríen y se abrazan. Cuando van hacia la casa comienza a nevar. Jacinto mira embelesado la nieve por la ventana del carro.**

5 **JACINTO.**— Pero ¡qué bella la nieve! Su color blanco hace que todo esto parezca una postal.

6 **HIJO DE JACINTO.**— Sí, es bonita, pero ha nevado por tres días y no hemos podido ir a trabajar ni los niños han ido a la escuela.

### Tercer acto

**Cuarto de Jacinto y Carmela. Niño entra y abre las cortinas. Jacinto se cubre el rostro con la sábana.**

7 **NIÑO.**— Abuelo, levántate.

8 **JACINTO.**— ¿Ya salió el sol?

9 **NIÑO.**— No, pero tienes que vestirte y salir de aquí; todos estamos preocupados.

10 **JACINTO.**— Ya le dije a tu abuela que no se preocupe. Lo que pasa es que este frío se me mete en los huesos y no me dan ganas de hacer na'. Creo que ahora entiendo a los osos que se esconden en el invierno. En el frío solo se puede dormir para que pase más rápido. Extraño mi finca, mi montaña, mi sol, mi Isla. Yo los quiero mucho, pero lo siento. Ya mismo agarro a Carmela y nos regresamos a casa: a Puerto Rico.



**1** Lee la oración del párrafo 1.

*La agricultura cada día se trabaja menos y, después de la guerra, la economía no mejora.*

**Este detalle ayuda al lector a entender —**

- A la época en la que ocurren los eventos.
- B el estilo de vida que tenían las personas.
- C el escenario en el que se presentan los personajes.
- D la cultura del país al que pertenecen los personajes.

**2** En el párrafo 2 de la lectura, la palabra aparato se refiere a un —

- A equipo.
- B juguete.
- C utensilio.
- D transporte.

**3** ¿Cuál oración resume MEJOR la lectura?

- A Jacinto llega a Chicago; allí se encuentra con su familia y ve la nieve.
- B Jacinto se va para Chicago, pero desea regresar a su país porque no le gusta el frío.
- C Jacinto es agricultor, pero quiere cambiar de oficio y por eso desea viajar.
- D Jacinto quiere mudarse a otro país, pero su esposa le tiene miedo a los aviones.

**4** La lectura se considera una obra teatral porque —

- A tiene diálogos.
- B incluye personajes.
- C está dividida en actos.
- D identifica al personaje que habla.

**5** ¿Cuál palabra de la lectura forma un diptongo?

- A *pinten*
- B *avión*
- C *país*
- D *veo*





**6** ¿Cuál característica distingue a Jacinto de su esposa Carmela?

- A su timidez
- B su seguridad
- C su gran inteligencia
- D su personalidad amigable

## ¿Por qué no cae nieve en Puerto Rico?

**Publicaciones: Tu mundo**  
**Por: María Costas**

- 1 Hace unos días vi una película que mostraba un paisaje espectacular. Todas las calles estaban cubiertas de nieve, y las personas se divertían y jugaban con ella. ¿Alguna vez te has preguntado por qué no cae nieve en Puerto Rico?
- 2 Puerto Rico es un país tropical. Durante casi todo el año, la temperatura que se registra está entre los 75 y 90 grados Fahrenheit. Solo entre los meses de noviembre y marzo baja la temperatura unos cuantos grados. En la zona montañosa de la Isla hay pueblos en los que la temperatura ha bajado cerca de los 40 grados Fahrenheit durante la noche. Sin embargo, se puede decir que el clima es estable. Esto tiene unas ventajas, pues en la Isla se puede usar la misma vestimenta todo el año. Además, en el clima tropical se disfruta de las playas y los sitios al aire libre sin que interfiera el cambio de estación. Ya sea verano, otoño, invierno o primavera, Puerto Rico siempre tiene el mismo clima.
- 3 Como mencionamos, las temperaturas en Puerto Rico son muy cálidas. Esta es la razón por la cual la nieve no se forma y no la vemos pintar nuestras montañas de blanco. ¿Te imaginas las montañas de Puerto Rico cubiertas de nieve? Esto para muchos sería maravilloso.

Sin embargo, se puede decir que es prácticamente imposible que esto pase en la Isla.

### Hablemos de la nieve

- 4 La nieve se forma cuando el agua en las nubes enfrenta temperaturas que sobrepasan el punto de congelación de 32 grados Fahrenheit. El agua pasa a un estado sólido formado por pequeños pedazos de hielo parecidos al cristal con formas geométricas. Esos cristales se agrupan y forman copos de nieve.
- 5 Una vez que la nieve empieza a caer, los copos de nieve se amontonan porque no fluyen como el agua. Esto para muchos es una desventaja. La gente tiene que limpiar sus patios y las entradas de sus casas frecuentemente. Otra situación que suele pasar es que cuando la nieve cae sobre las calles puede obstaculizar el tránsito y ser resbaladiza. Además, la vestimenta cambia, ya que con las bajas temperaturas las personas necesitan abrigarse.
- 6 A pesar de que para algunos la nieve tiene desventajas, muchos disfrutaban de ella. Además de que el paisaje se ve muy bonito, la nieve también sirve de base para realizar deportes como el esquí, patinaje y hockey. ¡Y, por supuesto, se puede jugar con ella haciendo figuras, como los muñecos de nieve! ¿Qué piensas tú? ¿Qué clima te gusta más?



**7** ¿Cuál frase del párrafo 2 te ayuda a entender el significado de la palabra **estable**?

- A ... *todo el año...*
- B ... *sin que interfiera...*
- C ... *cambio de estación.*
- D ... *el mismo clima.*

**8** Lee la oración del párrafo 3.

*Esto para muchos sería maravilloso.*

En la oración, la palabra subrayada es —

- A la definición de ser.
- B un estado de ánimo.
- C la acción de convencer.
- D el condicional del verbo ser.

**9** En el párrafo 6, el prefijo **des-** en la palabra **desventajas** significa —

- A separado de.
- B contrario a.
- C por debajo.
- D dentro de.

**10** El propósito **PRINCIPAL** de la lectura es —

- A informar.
- B anunciar.
- C persuadir.
- D entretener.

**11** ¿Cuál párrafo de la lectura presenta información científica?

- A párrafo 3
- B párrafo 4
- C párrafo 5
- D párrafo 6

**12** Vuelve a leer las lecturas “¿Se nos va Jacinto?” y “¿Por qué no cae nieve en Puerto Rico?”. Luego contesta la siguiente pregunta.

Explica qué ventajas tiene vivir en un clima tropical, contrario a un lugar donde cae nieve, de acuerdo con ambas lecturas.

No olvides contestar la pregunta en la hoja de contestaciones. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.



## Un viaje al pasado

1 Coralís estaba emocionada. Por primera vez iba a montarse en el Tren Urbano.  
Nunca antes se había subido a un tren, así que esto iba a ser todo un acontecimiento. Para  
esto había decidido llevar su cámara digital para sacar fotos. Ella quería dejar ese recuerdo  
grabado para siempre.

2 Una vez que Coralís llegó a la estación del tren con su familia, sacó su cámara y  
comenzó a tomar fotos del lugar. Mientras su papá pagaba los boletos de entrada, Coralís  
comentó: —¡Qué bueno que por fin hay trenes en Puerto Rico!

3 El guardia de seguridad de la estación del tren al escucharla, le dijo: —Si tú  
supieras, pequeña, que hace muchísimos años atrás, existieron trenes en Puerto Rico.

4 —¿Qué, qué? ¿Y cuándo fue eso? —le preguntó la niña. El guardia de seguridad se  
alegró cuando ella se mostró interesada en lo que él había dicho.

5 El hombre, abriendo una ventana al pasado, le contestó: —Según sé, todo empezó  
en el pueblo de Mayagüez donde se utilizaban como medio de transporte unos vagones  
jalados por caballos. Luego, fue para el 1880 que se estableció el primer sistema de trenes  
en la ciudad de San Juan. Claro que no eran trenes modernos ni rápidos como este en el que  
tú te vas a montar. Se trataba de una especie de vagones con ruedas que eran impulsados  
por el vapor. Con el tiempo se expandió la ruta del tren, hasta llegar a darle la vuelta a la  
Isla. Ya no solo se utilizaba para transportar a las personas, sino también productos que se  
cultivaban en el país, como la caña de azúcar.

6 — ¡Qué interesante! —interrumpió Coralís fascinada con lo que el guardia de  
seguridad le contaba. Sus palabras habían logrado que la imaginación de Coralís viajara al  
pasado.

7 Su mamá, incluyéndose en la conversación, añadió: —Sí, hija, si la memoria no me  
falla, tu abuelo tiene unos álbumes con fotos de su papá subiéndose a uno de esos trenes.

8 —¡Yo quiero ver esas fotos! —exclamó la niña—. Jamás pensé que antes del Tren  
Urbano ya hubiesen existido trenes en Puerto Rico.



- 9 En ese preciso momento llegó el tren a la estación, así que Coralís sacó su cámara a toda prisa y le pidió al guardia de seguridad que se retratara con ella. Luego, le dio las gracias por lo que le había enseñado y se subió al tren con su familia. Desde la ventana, levantó su mano y le dijo adiós.

**13** De acuerdo con la lectura, ¿qué hizo **MÁS** interesante la visita de Coralís al Tren Urbano?

- A poder viajar con toda su familia
- B saber acerca de los trenes del pasado
- C saber que su bisabuelo se montó en tren
- D conocer al guardia de seguridad de la estación

**14** ¿Cuál de las siguientes oraciones es la idea **PRINCIPAL** de la lectura?

- A En Puerto Rico existieron trenes antes del Tren Urbano.
- B Es necesario que haya guardias de seguridad en las estaciones de tren.
- C Una de las diversiones favoritas de casi todos los niños es viajar en tren.
- D Los trenes son un medio de transporte necesario en las ciudades grandes.

**15** A. Si tuvieras que escribir un informe escolar sobre la historia de los trenes en Puerto Rico, ¿en dónde buscarías información?

B. ¿Por qué este recurso sería el más apropiado?

**No olvides contestar todas las partes de la pregunta en la hoja de contestaciones.**



**Instrucciones:** Las siguientes lecturas pueden tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

## El Monopolio® de Puerto Rico

(1) Imagínate que pudieras comprar un coliseo por solo \$350. (2) O piensa en adquirir un centro comercial por \$320. (3) Te parece increíble (4) Pues hoy es posible si juegas el Monopolio® de Puerto Rico.

(5) Consigue un préstamo para que puedas comprar y vender todas las propiedades incluidas en el tablero. (6) Tal vez queriendo vender una empresa de pollos. (7) Así tendrás dinero para invertir en la compra de un periódico.

(8) La edición puertorriqueña del juego de mesa Monopolio® nos llena de orgullo y alegría. (9) Fue lanzada en el año 1993, por la Compañía de Turismo de Puerto Rico y el Banco Popular®, como parte de la celebración de los quinientos años del descubrimiento de nuestra Isla.



(10) Una enorme fotografía del Viejo San Juan adorna el centro del tablero.

(11) ¡Qué mejor reflejo de nuestra herencia!

(12) Además, en representación del desarrollo que encontramos hoy en nuestra Isla, uno de los edificios que puedes comprar es el moderno Centro de Convenciones.

(13) Aunque las reglas para jugarlo son idénticas a las del Monopolio® original, las fichas del Monopolio® de Puerto Rico fueron fabricadas exclusivamente para la edición puertorriqueña. (14) Una garita, un coquí, una cotorra o una alcancía de un cerdito forman parte de esta colección.

(15) Lanza los dados y recorre cada rincón de Puerto Rico jugando este nuevo Monopolio®.



**16** Para encontrar el significado de la palabra préstamo en el diccionario, debes buscar entre las palabras —

- A preso y presumido.
- B prensa y preocupar.
- C presidente y presión.
- D preparar y presencia.

**17** ¿Cuál es la MEJOR manera de volver a escribir la oración 3?

- A Te parece increíble:
- B —Te parece increíble.
- C ¿Te parece increíble?
- D (Te parece increíble).

**18** El verbo queriendo en la oración 6 debe ser sustituido por —

- A quise.
- B quiero.
- C quieras.
- D quisiste.

**19** En la oración 15, el autor tiene la intención de —

- A enseñar una regla del juego.
- B hacer más atractivo el tema.
- C explicar detalles sobre el juego.
- D convencer al lector de que juegue.



19 de septiembre de 2015  
Río Piedras, Puerto Rico

(1) Querido Charlie

(2) ¿Cómo has estado? (3) Supongo que estarás ocupadísimo porque cuando empiezan las clases hay mucho trabajo que hacer. (4) Te escribo precisamente porque me dieron una asignación en la clase de Estudios Sociales en la que creo tú me puedes ayudar.

(5) Déjame explicarte un poco de qué se trata. (6) El maestro nos está hablando acerca de la vocación. (7) Él nos explicó que la vocación es el deseo de una persona de dedicarse a cierta actividad durante su vida. (8) Esto está determinado por los gustos, los intereses, las habilidades y la forma de ser de uno. (9) Por eso, el maestro nos pidió que hiciéramos una lista de las habilidades que creemos tener. (10) Así podemos saber cuál puede ser nuestra vocación.

(11) Más o menos tengo una idea de cuáles son mis habilidades, pero quiero tener tu opinión porque tú me conoces muy bien. (12) Somos primos, crecimos juntos y hasta fuimos a la misma escuela.

(13) Espero tu respuesta cuanto antes porque esta asignación es para el próximo lunes.

(14) Te mando un abrazo,





**20** ¿Qué parte importante le falta a la carta?

- A el saludo
- B la firma
- C el texto
- D la fecha

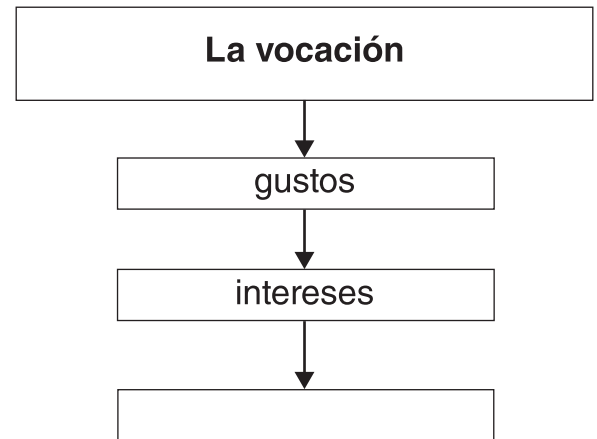
**21** ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir el saludo de la carta?

- A “Querido Charlie”
- B ¡Querido Charlie!
- C Querido Charlie
- D Querido Charlie:

**22** En el diccionario, la palabra precisamente aparece antes de la palabra —

- A precipitado.
- B precioso.
- C precisar.
- D precio.

**23** Lee el siguiente diagrama.



¿Qué información falta para completar el diagrama?

- A primos
- B trabajo
- C escuela
- D habilidades

**Instrucciones:** Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

**24** Las playas de Puerto Rico son las más hermosas del mundo.

La palabra subrayada en la oración —

- A describe.
- B compara.
- C es una acción.
- D conecta una idea.

**25** Lee la siguiente oración.

**Ángel, dónde dejaste tus libros.**

¿Cuál oración corrige el error?

- A Ángel, ¡dónde dejaste tus libros!
- B Ángel, dónde dejaste "tus libros".
- C Ángel, ¿dónde dejaste tus libros?
- D Ángel, dónde dejaste (tus libros).

**26** Lee la siguiente oración.

**Qué susto nos llevamos todos ese día**

¿Cuál es la **MEJOR** manera de corregir la oración?

- A colocar comillas
- B colocar punto final
- C añadir signos de exclamación
- D añadir signos de interrogación





